

**SCUOLA PRIMARIA**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

<b>FASCE DI LIVELLO</b>	<b>VOTO</b>	<b>DESCRIPTORI-INDICATORI DELLE FASCE DI LIVELLO AREE COGNITIVE</b>
<b>A</b> <b>(AVANZATO)</b>	10	<ul style="list-style-type: none"><li>• Raggiungimento sicuro e articolato di tutti gli obiettivi</li><li>• Possesso delle abilità e delle conoscenze disciplinari.</li><li>• Padronanza di tutte le procedure e metodologie degli apprendimenti.</li><li>• Capacità di usare conoscenze ed abilità in modo personale e creativo in contesti diversi, con capacità di elaborazione personale, di critica costruttiva, di uso pertinente del pensiero divergente.</li></ul>
	9	<ul style="list-style-type: none"><li>• Raggiungimento degli obiettivi e sicuro possesso delle abilità e delle conoscenze disciplinari .</li><li>• Capacità di spiegare il contenuto degli apprendimenti.</li><li>• Padronanza delle fondamentali procedure e delle metodologie .</li><li>• Capacità di servirsi degli apprendimenti in contesti diversi con apporti critici e personali</li></ul>
<b>B</b> <b>(INTERMEDIO)</b>	8	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buona conoscenza dei contenuti.</li><li>• Buona rielaborazione delle conoscenze.</li><li>• Padronanza della metodologia disciplinare.</li><li>• Capacità di operare collegamenti.</li><li>• Chiarezza espositiva e proprietà lessicale.</li><li>• Utilizzo adeguato di linguaggi specifici.</li></ul>
	7	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza di gran parte dei contenuti.</li><li>• Discreta rielaborazione delle conoscenze.</li><li>• Buon possesso delle conoscenze.</li><li>• Capacità di operare collegamenti.</li><li>• Metodo di lavoro autonomo in contesti operativi semplici.</li><li>• Proprietà espressiva e uso dei linguaggi specifici adeguati.</li></ul>
<b>C</b> <b>(BASE)</b>	6	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza degli elementi di base.</li><li>• Sufficiente padronanza delle conoscenze.</li><li>• Applicazione del metodo di lavoro in contesti noti.</li><li>• Sufficiente capacità espositiva.</li><li>• Uso di un linguaggio sufficientemente adeguato.</li></ul>
<b>D</b> <b>(INIZIALE)</b>	5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scarsa conoscenza degli elementi di base.</li><li>• Produzione stentata: lavora in contesti operativi se guidato.</li><li>• Incerta capacità espositiva e uso del linguaggi impreciso.</li><li>• Gravi difficoltà nell'uso degli strumenti di base.</li></ul>