

## Criteria di valutazione del comportamento

DESCRITTORI VOTO/GIUDIZIO	SCUOLA PRIMARIA (giudizio)
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Spesso irrispettoso, con gravi infrazioni al regolamento</li> <li>-Passivo nella partecipazione, disinteressato</li> <li>-Scorretto nei rapporti interpersonali e poco collaborativo</li> <li>-Inaffidabile e negligente</li> <li>-Incapace di organizzare il proprio lavoro, sempre bisognoso di guida</li> <li>-Non ha cura del materiale proprio e dell'ambiente scolastico.</li> <li>-Non rispetta i tempi della vita scolastica (ricreazione, pause, ...)</li> </ul>	<b>Non sufficiente</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Svolgimento degli impegni scolastici poco puntuale (uscite anticipate frequenti e non adeguatamente giustificati, assenze ingiustificate, ritardo nello svolgimento dei compiti).</li> <li>- Frequente inosservanza del regolamento d'Istituto.</li> <li>-Interesse limitato e atteggiamento poco responsabile nei confronti delle attività didattiche svolte al di fuori dell'Istituto.</li> <li>-Frequente disturbo all'attività didattica.</li> <li>-Scarsa partecipazione al dialogo educativo.</li> <li>- Rapporti interpersonali non sempre corretti.</li> <li>- Scarso rispetto delle persone e dei ruoli.</li> <li>- Scarso rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto come fattore di qualità della vita scolastica.</li> </ul>	<b>Sufficiente</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Puntualità non sempre costante nell'espletamento degli impegni scolastici (per es., riconsegna non sempre puntuale delle verifiche).</li> <li>-Frequenza all'attività didattica anche se non sempre continua.</li> <li>-Comportamenti a volte poco corretti durante le lezioni.</li> <li>- Interesse selettivo e partecipazione non sempre attiva al dialogo educativo.</li> <li>-Atteggiamento non sempre responsabile durante le attività didattiche. Equilibrio discontinuo nei rapporti interpersonali.</li> <li>- Rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto come fattore di qualità della vita scolastica.</li> </ul>	<b>Più che sufficiente</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Puntuale adempimento degli impegni scolastici (giustificazione delle assenze, riconsegna verifiche, rispetto regolamento d'Istituto ...).</li> <li>- Atteggiamento responsabile durante le attività didattiche</li> <li>-Correttezza nel comportamento durante le lezioni.</li> <li>- Partecipazione all'attività educativo-didattica.</li> <li>- Frequenza costante alle lezioni e alle attività integrative, di recupero e/o di potenziamento, svolte anche al di fuori dell'Istituto.</li> <li>- Equilibrio nei rapporti interpersonali.</li> <li>- Rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto come fattore di qualità della vita scolastica.</li> </ul>	<b>Buono</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Puntualità e responsabilità nell'espletamento degli impegni scolastici (giustificazione delle assenze, riconsegna verifiche, rispetto regolamento d'Istituto ...).</li> <li>- Autocontrollo e civismo durante le attività didattiche.</li> <li>- Frequenza assidua alle lezioni e alle attività integrative, di recupero e/o di potenziamento, svolte anche al di fuori dell'Istituto.</li> <li>-Rispetto delle persone e dei ruoli.</li> <li>- Correttezza nel comportamento durante le lezioni</li> <li>- Rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto come fattore di qualità della vita scolastica. - Partecipazione costruttiva all'attività educativo-didattica.</li> <li>- Disponibilità alla collaborazione con docenti e/o compagni durante l'attività didattica.</li> </ul>	<b>Distinto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Puntualità e responsabilità nell'espletamento degli impegni scolastici (rispetto orario di ingresso, giustificazione delle assenze, riconsegna verifiche, rispetto regolamento d'Istituto ...)</li> <li>-Autocontrollo e civismo durante le attività didattiche, svolte anche al di fuori dell'Istituto (viaggi, visite,stage...).</li> <li>-Frequenza assidua alle lezioni e alle attività integrative, di recupero e/o di potenziamento, svolte anche al di fuori dell'Istituto</li> <li>- Rispetto delle persone e dei ruoli.</li> <li>- Partecipazione attiva e diligente all'attività didattico-educativa.</li> <li>-Rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto come fattore di qualità della vita scolastica. Interesse costruttivo per il mondo della scuola, fattiva solidarietà e collaborazione nei confronti dei compagni.</li> <li>-Ruolo propositivo all'interno della classe.</li> </ul>	<b>Ottimo</b>