



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE – "PULCARELLI PASTENA" – MASSA LUBRENSE  
Prot. 0000326 del 23/01/2019  
P (Uscita)

## AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI ESTERNI

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 0003340 del 23/03/2017

### Progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale.

Titolo progetto: "GROWING UP IN S.AGATA"

Progetto 10.2.5A - FSEPON-CA-2018-627

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la nota del MIUR prot. 1585 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria". dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- **VISTO** l'Avviso quadro prot. n. 950 del 31 gennaio 2017 - Avviso quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON "Per la scuola" 2014-2020 - Competenze e ambienti per 1° apprendimento.
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001. n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- **VISTO** il DPR 275/99. concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTO** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei. il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\Prot. n. 0003340 del 23/03/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per la **realizzazione di progetti di potenziamento** delle competenze di cittadinanza globale. Asse I Istruzione- Fondi Strutturali Europei (FSE) – Obiettivo specifico – 10.2 – **Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali,**
- **VISTA** la nota MIUR prot. n. 23100 del 12/07/2018 avente ad oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Asse 1 – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5A Competenze trasversali. **Autorizzazione progetto**";
  - **VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/23573 del 23/07/2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale. **Autorizzazione progetto.**
  - **VISTO** il progetto autorizzato;
  - **CONSIDERATO** che nessun docente interno a codesta Istituzione scolastica ha prodotto domanda per l'attribuzione di tale incarico nel bando prot.199 del 16/01/2019
  - **RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli del Progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-627 dal titolo "GROWING UP IN S.AGATA" così articolato:

AZIONE	TITOLO	Ore	DESTINATARI	Giorno e ora	Esperto
Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali	<b>CIBO DALLA A ALLA Z</b> <i>Percorso scientifico: GLI ALIMENTI</i> <i>Percorso geografico: LA PROVENIENZA DEI CIBI</i> <i>Percorso "DAL CAMPO ALLA TAVOLA"</i> <i>Percorso storico: IL CIBO NELLA STORIA LOCALE</i> <i>Percorso antropologico: CIBO E CULTURA</i> <i>Percorso socio-economico: CONSUMI E SOLIDARIETA'</i> <i>Percorso educativo alla convivenza civile: CIBO= BENESSERE</i>	60 ore	SCUOLA PRIMARIA (classi IV-V)  SCUOLA SECONDARIA (classi I-II-III)	Martedì ore 14.00-18.00	Esperto con titolo coerente con area di intervento
	<b>CIBO E SALUTE</b> <i>Benefici di una sana alimentazione</i> <i>Principali cause dell'obesità infantile</i> <i>Riduzione degli sprechi alimentari: consumo critico e consapevole</i> <i>Confronto tra le abitudini alimentari delle diverse culture</i> <i>Tradizioni gastronomiche locali</i>	30 ore	SCUOLA PRIMARIA (classi V) SCUOLA SECONDARIA (classi I-II-III)	Giovedì ore 16.00-19.00	Esperto con titolo coerente con area di intervento
	<b>SALUTE IN MOVIMENTO</b> <i>L'importanza del movimento come stile di vita e mezzo per realizzare lo sviluppo integrale della personalità.</i>	60 ore	SCUOLA PRIMARIA (classi II-III-IV) CUOLA SECONDARIA (classi I-II-III)	Lunedì ore 15.00-19.00	Esperto con titolo coerente con area di intervento Diploma ISEF
	<b>DECRESCITA FELICE ANNO 0</b> <i>Produrre azioni positive per la salvaguardia dell'ambiente: cercare di ridurre la produzione di rifiuti</i> <i>recupero e riutilizzo degli scarti riciclaggio</i> <i>recupero di una zona degradata</i>	30 ore	SCUOLA PRIMARIA (classi III-IV)	Mercoledì 17.00-19.00	Esperto con titolo coerente con area di intervento

- **VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/003ZIS 15 del 0210812017 Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola Competenze ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Attività di formazione Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscali, previdenziale e assistenziali. Chiarimenti;
- **RILEVATA** la necessità di impiegare tra il personale interno n. 4 figure per lo svolgimento delle attività di:
- N. 4 Esperti (n. 1 esperto per ognuno dei 4 moduli) nell'ambito del progetto PON FSE - "**Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale**".

**Istituto Comprensivo Statale PULCARELLI PASTENA Scuola dell'infanzia- primaria - secondaria di I grado**  
**EMANA AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER**  
**L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE ESPERTO E TUTOR DA UTILIZZARE PER LA REALIZZAZIONE DEL**  
**PROGETTO.**

**Art. 1**

**Oggetto dell'avviso**

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato avviso pubblico per la selezione di Esperti/Tutor così come indicato :

**1. n° 1 esperto interno all'istituzione scolastica e n° 1 tutor per l'attuazione del modulo " CIBO DALLA A ALLA Z " n° ore 30**

Il progetto è finalizzato a:

- Favorire l'acquisizione di corrette abitudini alimentari e l'abbandono di comportamenti errati
- Riconoscere, esprimere bisogni, necessità e segnali di disagio, malessere, malattia nel proprio corpo
- Conoscere le procedure igieniche per una corretta conservazione dei cibi
- Riconoscere le esigenze più adeguate al proprio corpo e individuare l'alimentazione più adeguata alla sua crescita
- Essere consapevoli degli alimenti scelti per alimentarsi superando stereotipi e condizionamenti determinati dalle logiche di consumo e del commercio .

**2. n° 1 esperto interno all'istituzione scolastica e n° 1 tutor per l'attuazione del modulo " CIBO E SALUTE " n° ore 30**

Il progetto è finalizzato a:

- Far conoscere agli studenti i benefici di una sana alimentazione, considerando la stagionalità dei cibi e i benefici dei prodotti locali e biologici.
- Far conoscere le cause delle malattie metaboliche e dell'obesità, che nel meridione d'Italia è particolarmente diffusa nella popolazione infantile e adolescenziale.
- Sensibilizzare gli studenti per la riduzione degli sprechi alimentari e al consumo critico e consapevole.
- Promuovere il confronto tra diverse culture, in riferimento al cibo e alle consuetudini alimentari.
- Favorire un dialogo intergenerazionale, tra nonni e nipoti, inerenti le tradizioni gastronomiche e le sane abitudini alimentari di un tempo per farle scoprire" ai giovani studenti.

**3. n° 1 esperto interno all'istituzione scolastica e n° 1 tutor per l'attuazione del modulo " SALUTE IN MOVIMENTO " n° ore 60**

Il progetto è finalizzato alla formazione dei discenti sia in campo sportivo sia in campo socio-affettivo-relazionale. Lo sport, infatti, è un fattore di crescita, di inserimento, di partecipazione alla vita sociale, di tolleranza, di accettazione delle differenze e di rispetto delle regole. Stare insieme, condividere regole ed obiettivi, misurarsi con le proprie capacità e con quelle dei compagni di squadra o di gruppo, favoriscono l'inclusione sociale e aiutano a prevenire situazioni di disagio

**4. n° 1 esperto interno all'istituzione scolastica e n° 1 tutor per l'attuazione del modulo " DECRESCITA FELICE ANNO 0 " n° ore 30**

Caratteristiche

Il progetto, intende porre l'attenzione sulla questione educativa di come creare una mentalità ecologica cioè una mentalità complessa, orientata al futuro, dinamica, in grado di cogliere relazioni, di rispettare la diversità, di affrontare l'imprevedibile ed il conflitto, di essere disponibile ad assumere responsabilità e decisioni.

Formare una mente ecologica che sia contemporaneamente:

- **CRITICA:** in quanto rende consapevoli gli alunni delle complesse interazioni tra uomo e ambiente in modo che osservando il territorio dove vivono siano in grado di riflettere sulle modifiche che l'uomo ha apportato nell'ambiente nel corso dei secoli

- **PROBLEMATICA:** capace di evidenziare i problemi facendo un'analisi dinamica e funzionale
- **PARTECIPATIVA:** in grado cioè di prendere coscienza delle conseguenze delle azioni secondo l'etica delle responsabilità

## **Art.2**

### **Periodo e modalità di intervento**

Ciascun modulo, da espletarsi nel periodo febbraio 2019 - giugno 2019, è articolato in ore 30/60 con retribuzione oraria lorda onnicomprensiva € 70,00. L'esperto individuato dovrà garantire le attività necessarie all'attuazione del modulo direttamente quantificate nel numero di ore di impegno professionale.

Il calendario delle attività sarà concordato con il Dirigente Scolastico, fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono le necessità e le esigenze organizzative dell'Istituto.

## **Art. 3**

### **Requisiti per la selezione e criteri per la selezione**

Possono partecipare alla selezione Esperti e Tutor interni all' Istituto in possesso di titoli culturali e professionali. Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane. I curricula, obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. In coerenza con tali principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti del Progetto ai fini della valutazione dei curricula si terrà conto del possesso di: -

- Titolo di studio specifico rispetto alle attività/tematiche del percorso progettuale;
- Esperienze professionali nei settori delle attività/tematiche del percorso progettuale;
- Esperienze pregresse di docenza/tutoraggio in corsi FSE-PON all'interno di questa istituzione scolastica;
- Competenze informatiche;
- Possesso di titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche;

## **Art. 4**

### **Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione.**

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare brevi mani o per posta certificata (naic8d900t@pec.istruzione.it) o ordinaria (naic8d900t@istruzione.it) entro e non oltre le ore 12:00 del 29/01/2019, a pena di esclusione dalla selezione, apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. 1) indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. "Pulcarelli-Pastena" con l' indicazione in oggetto "SELEZIONE ESPERTI PON" - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico n. n.0003340 del23/03/2017, specificando il titolo del modulo. Alla domanda dovrà essere allegato:

- il curriculum vitae in formato europeo;
- gli allegati 1 e 2 debitamente compilati.

## **Art. 5**

### **Selezione delle domande**

La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione preposta che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 3. La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata. Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione. Qualora tra le istanze presentate non ci fossero dei profili adeguati a ricoprire gli incarichi in oggetto, il Dirigente Scolastico procederà alla selezione di personale esterno all'Istituzione.

**Art. 6**

**Approvazione della graduatoria**

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione, La graduatoria provvisoria diventa definitiva il 7 giorno dalla data di sua pubblicazione ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo. Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento del incarico anche in presenza di una sola domanda valida

**Art. 7**

**Pubblicizzazione**

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione: <http://www.icpulcarellipastena.it>

**Art. 8**

**Trattamento dei dati**

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentate e contrattuale.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 – Domanda di partecipazione
- Allegato 2 - Tabella di valutazione dei titoli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Rita Parlato



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

ALL.1

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Avviso pubblico n. 0003340 del 23/10/2017

Progetto 10.2.54-FSEPON-CA-2018-627

### Domanda di partecipazione alla selezione per l'incarico di Esperto/Tutor

Al Dirigente Scolastico  
dell' IC. "Pulcarelli-Pastena "  
Massa Lubrense

Il/la sottoscritt\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

Il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_

Cap. \_\_\_\_\_ provincia \_\_\_\_\_ status professionale \_\_\_\_\_

Codice fiscale \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

#### CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione per l'incarico  
di \_\_\_\_\_ nel

Progetto 10.2.54-FSEPON-CA-2018-627

per il seguente modulo: \_\_\_\_\_

**Titolo:** \_\_\_\_\_

A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo;
- allegato 2 debitamente compilato;

Il/la sottoscritt.. .

- si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell'avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;

- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;

- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi de11a L. 196/2003.

Massa Lubrense,

FIRMA

\_\_\_\_\_



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

<b>TITOLI</b>		P. TI	P.TI Spazio per l'autovalutazione	P.TI Spazio riservato alla commissione
<b>n.b.: i titoli afferenti alle lettere B e C non sono cumulabili</b>				
A	<b>TITOLO DI STUDIO SPECIFICO PER IL MODULO PRESCELTO</b>			
	Laurea specialistica- diploma di laurea- laurea magistrale	10		
	Laurea triennale	8		
	Diploma scuola secondaria di secondo grado	5		
B	<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI NEI SETTORI/TEMATICHE PREVISTE DAL PERCORSO PROGETTUALE</b>			
	1/2 incarichi	5		
	3 o più incarichi	10		
C	<b>ESPERIENZE PREGRESSE DI DOCENZA/TUTORAGGIO IN CORSI FSE-PON O ALTRI PROGETTI PRESSO L'I.C. PULCARELLI PASTENA</b>			
	1/2 incarichi	5		
	3 o più incarichi	10		
D	<b>COMPETENZE INFORMATICHE</b>			
	Diploma ECDL	3		
	Diploma ECDL/ADVANCED	4		
	Diploma di perito informatico	5		
E	<b>POSSESSO DI TITOLI ACCADEMICI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI SPECIFICHE</b>			
	1/2 titoli	5		
	3 o più titoli	10		

Consenso trattamento dati personali ai sensi dell'art 13 D.Lvo 30/06/03 n.196 (codice sulla privacy) recante disposizione a tutela delle persone e di altri soggetti. rispetto al trattamento dei dati personali, la informiamo che i dati da lei forniti o altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del corso a cui si iscrive. Resta inteso che l'Istituto Comprensivo "Pulcarelli Pastena" depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del M.I.U.R., le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo.

Lì, \_\_\_\_\_

Firma

-----

(Firma per il consenso al trattamento dei dati personali)