

**RUBRICHE VALUTATIVE DELLE DISCIPLINE**

**SCUOLA PRIMARIA**

**ITALIANO**

<b>COMPETENZE</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VOTO</b>
Padroneggia gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	Ascolto e parlato	<b>Interagisce nelle conversazioni, in situazioni diverse, Ascolta e comprende testi di vario tipo in modo:</b>	
		Attivo, corretto, articolato, pertinente e ricercato	10
		Attivo, corretto, articolato e pertinente	9
		Attivo, corretto e pertinente	8
		Corretto e adeguato	7
		Discontinuo ed essenziale	6
		Ascolto per tempi molto brevi, esposizione frammentaria e guidata	5
Legge, comprende ed interpreta testi scritti di vario tipo	Lettura e comprensione e	<b>Legge testi di vario tipo in modo:</b>	
		Corretto, scorrevole, espressivo e rapido	10
		Corretto, scorrevole ed espressivo	9
		Corretto e scorrevole	8
		Generalmente corretto.	7
		Meccanico	6
		Stentato	5
		Comprende il contenuto dei testi proposti in modo:	
		<i>completo, cogliendo informazioni implicite ed esplicite</i>	10
		<i>completo e approfondito</i>	9
		<i>completo</i>	8
		<i>globale</i>	7
		<i>essenziale</i>	6
<i>parziale e frammentario</i>	5		
Produce testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	Produzione scritta	<b>Produce testi relativi a esperienze dirette e concrete; opera manipolazioni testuali in modo:</b>	
		Ben strutturato, esauriente, corretto, pertinente e originale	10
		Ben strutturato, esauriente, corretto e pertinente	9
		Ben strutturato, corretto e pertinente	8
		Generalmente corretto	7
		Essenziale	6
		Scorretto e disorganico	5
Riflette sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento	Riflessione linguistica	<b>Conosce ed applica le principali strutture grammaticali della lingua Italiana.</b>	
		Con piena padronanza	10
		Con sicura padronanza	9
		Correttamente	8
		Generalmente corretto	7
		In modo essenziale	6
		Con incertezze e lacune	5

## INGLESE

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari	Ascolto	<b>Comprensione orale</b>	
		Comprende esattamente	10
		Comprende correttamente	9
		Comprende in modo adeguato	8
		Comprende con qualche incertezza	7
		Comprende in modo essenziale	6
		Fatica a comprendere vocaboli e semplici frasi	5
L'alunno descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto; interagisce nel gioco; comunica scambiando informazioni semplici e di routine	Parlato	<b>Produzione orale</b>	
		Si esprime con sicurezza	10
		Si esprime esattamente	9
		Si esprime in modo adeguato	8
		Si esprime con qualche incertezza	7
		Si esprime in modo essenziale	6
		Fatica a esprimersi	5
L'alunno legge e comprende brevi e semplici testi	Lettura	<b>Ricava informazioni dalla lettura di semplici testi</b>	
		In modo esatto ed intuitivo	10
		In modo corretto ed intuitivo	9
		In modo adeguato	8
		In modo discretamente corretto	7
		In modo essenziale	6
		In modo stentato	5
L'alunno elabora semplici e brevi testi seguendo tracce indicate	Scrittura	<b>Produce semplici e brevi testi</b>	
		Esattamente	10
		Correttamente	9
		Adeguatamente	8
		Discretamente	7
		Sufficientemente	6
		In modo insufficiente	5

## MATEMATICA

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
L'allievo si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali	Numeri e calcolo	<b>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo</b>	
		Corretto autonomo e sicuro	10
		Autonomo e corretto	9
		Corretto	8
		Sostanzialmente corretto	7
		Essenziale, ma con qualche incertezza	6
		Con l'aiuto dell'insegnante	5
Riesce a risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati	Relazioni, misure, dati e previsioni	<b>Riconosce, rappresenta graficamente e risolve problemi in modo:</b>	
		Corretto autonomo e sicuro	10
		Autonomo e corretto	9
		Corretto	8
		Sostanzialmente corretto	7
		Essenziale, ma con qualche incertezza	6
		Con l'aiuto dell'insegnante	5
Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici)	Relazioni, misure, dati e previsioni	<b>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura in modo:</b>	
		Autonomo e corretto e sicuro	10
		Autonomo e corretto	9
		Corretto	8
		Sostanzialmente corretto	7
		Essenziale, ma con qualche incertezza	6
		Con l'aiuto dell'insegnante	5
		<b>Interpreta e costruisce grafici e tabelle in modo:</b>	
		Autonomo e corretto e sicuro	10
		Autonomo e corretto	9
		Corretto	8
		Sostanzialmente corretto	7
		Essenziale, ma con qualche incertezza	6
		Con l'aiuto dell'insegnante	5
Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo	Spazio e figure	<b>I Descrive, denomina, classifica e riproduce enti e figure geometriche in modo:</b>	
		Autonomo e corretto e sicuro	10
		Autonomo e corretto	9
		Corretto	8
		Sostanzialmente corretto	7
		Essenziale, ma con qualche incertezza	6
		Con l'aiuto dell'insegnante	5

## SCIENZE

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
L'allievo sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo che lo circonda. Esplora i fenomeni con un approccio scientifico	Esplorare e descrivere oggetti e materiali	<b>Individua/classifica/coglie analogie e differenze le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo:</b>	
		Autonomo e completo	10
		Sicuro e preciso	9
		Corretto e adeguato	8
		Sostanzialmente corretto	7
		Essenziale	6
	Parziale	5	
L'allievo analizza i fenomeni, individua somiglianze e differenze, effettua misurazioni, registra dati significativi, identificare relazioni spazio/temporali	Osservare e sperimentare sul campo	<b>Effettua/osserva esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo:</b>	
		Autonomo e completo	10
		Sicuro e preciso	9
		Corretto e adeguato	8
		Sostanzialmente corretto	7
		Essenziale	6
	Parziale	5	
L'allievo riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali. Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo riconoscendo e descrivendo struttura e funzionamento dei vari organi che lo compongono. Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico, rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.	L'uomo, i viventi e l'ambiente	<b>Osserva, riconosce descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente</b>	
		Autonomo e completo	10
		Sicuro e preciso	9
		Corretto e adeguato	8
		Sostanzialmente corretto	7
		Essenziale	6
	Parziale	5	

## GEOGRAFIA

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali	<b>Orientamento</b>	<b>Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo:</b>	
		eccellente e autonomo	10
		preciso e adeguato	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale	6
L'alunno utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche, realizzare semplici schizzi cartografici, carte tematiche, realizzare itinerari e percorsi Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici	<b>Linguaggio della geo-graficità</b>	<b>Possiede e usa il linguaggio della geo-graficità in modo:</b>	
		eccellente e autonomo	10
		preciso e adeguato	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale	6
L'alunno coglie e descrive gli elementi di un paesaggio naturale e le sue trasformazioni antropiche	<b>Paesaggio</b>	<b>Conosce e descrive gli elementi di un ambiente in modo:</b>	
		eccellente e autonomo	10
		preciso e adeguato	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale	6
Riconosce il territorio e il proprio ambiente	<b>Regione e sistema territoriale.</b>	<b>Comprende e riconosce il territorio e il proprio ambiente in modo:</b>	
		eccellente e autonomo	10
		preciso e adeguato	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale	6
		frammentario	5

## STORIA

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO	
Lo studente riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. Riconosce ed esplora le tracce storiche presenti nel territorio comprendendo l'importanza del patrimonio artistico e culturale	Uso delle fonti	<b>Individua le tracce e sa usarle come fonti nella ricostruzione dei fatti in modo:</b>		
		Eccellente ed approfondito	10	
		Preciso ed adeguato	9	
		Corretto ed adeguato	8	
		Sostanzialmente adeguato	7	
		Sufficiente con qualche incertezza	6	
		Lacunoso ed impreciso	5	
Lo studente usa gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea	Organizzazione delle informazioni	<b>Usa gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo in modo:</b>		
		Eccellente ed approfondito	10	
		Preciso ed adeguato	9	
temporale...) e individua successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.		Corretto ed adeguato	8	
		Sostanzialmente adeguato	7	
		Sufficiente con qualche incertezza	6	
		Lacunoso ed impreciso	5	
Organizza le informazioni e le conoscenze tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti	Strumenti concettuali	<b>Individua le relazioni fra gruppi umani, comprende testi storici e usa carte geo-storiche in modo:</b>		
		Eccellente ed approfondito	10	
		Preciso ed adeguato	9	
		Corretto ed adeguato	8	
		Sostanzialmente adeguato	7	
		Sufficiente con qualche incertezza	6	
		Lacunoso ed impreciso	5	
	Produzione orale e scritta	<b>Riferisce fatti studiati e produce testi storici in modo:</b>		
			Eccellente ed approfondito	10
			Preciso ed adeguato	9
			Corretto ed adeguato	8
			Sostanzialmente adeguato	7
			Sufficiente con qualche incertezza	6
			Lacunoso ed impreciso	5

TECNOLOGIA

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti, spiegando le fasi del processo	Vedere e osservare	<b>Osserva oggetti di uso comune per individuarne la funzione</b>	
		Corretto e sicuro	10
		Autonomo e corretto	9
		Autonomo	8
		Sostanzialmente corretto	7
		Essenziale, ma con qualche incertezza	6
		Con l'aiuto dell'insegnante	5
	Prevedere e immaginare	<b>Pianifica e fabbrica un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari</b>	
		Corretto e sicuro	10
		Autonomo e corretto	9
		Autonomo	8
		Sostanzialmente corretto	7
		Essenziale, ma con qualche incertezza	6
		Con l'aiuto dell'insegnante	5
Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio	Intervenire e trasformare	<b>Segue semplici istruzioni</b>	
		Corretto e sicuro	10
		Autonomo e corretto	9
		Autonomo	8
		Sostanzialmente corretto	7
		Essenziale, ma con qualche incertezza	6
		Con l'aiuto dell'insegnante	5

ARTE E IMMAGINE

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico	Esprimersi e comunicare	<b>Osserva e descrive immagini in modo:</b>	
		Creativo, originale	10
		Originale e completo	9
		Ricco e completo	8
		Adeguate	7
		Essenziale	6
		Inadeguato	5
Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico	Osservare e leggere le immagini	<b>Legge immagini e opere d'arte in modo:</b>	
		Originale	10
		Esauriente	9
		Corretto	8
		Abbastanza corretto	7
		Essenziale	6
		Inadeguato	5

## MUSICA

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico	Ascoltare e analizzare	<b>Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori e i messaggi musicali in modo:</b>	
		autonomo	10
		sicuro e preciso	9
		abbastanza approfondito e preciso	8
		essenziale	7
		sufficiente e in contesti noti	6
	lacunoso	5	
Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico	Esprimersi vocalmente	<b>Si esprime vocalmente in modo:</b>	
		completo e approfondito	10
		completo	9
		pertinente	8
		discretamente preciso	7
		superficiale	6
	inadeguato	5	
Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico	Usare semplici strumenti	<b>Sa riprodurre suoni, ritmi e rumori in modo:</b>	
		autonomo e approfondito	10
		sicuro e preciso	9
		completo e abbastanza approfondito	8
		correttamente negli aspetti più semplici della pratica strumentale	7
		essenziale negli aspetti più semplici della pratica musicale	6
	lacunoso	5	



## MOTORIA

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
L'alunno padroneggia abilità motorie di base in situazione diverse.	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<b>Si coordina all'interno di uno spazio in modo:</b>	
		sicuro	10
		completo	9
		corretto e preciso	8
		corretto	7
		abbastanza corretto	6
L'alunno partecipa alle attività di gioco e di sport, rispettando le regole; si assume la responsabilità delle proprie azioni.	Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	<b>Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco in modo:</b>	
		sempre corretto con autocontrollo e collaborando con gli altri	10
		corretto con autocontrollo	9
		preciso	8
		corretto	7
		poco preciso	6
L'alunno utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	<b>Organizza condotte motorie complesse in modo:</b>	
		completo	10
		preciso	9
		corretto	8
		abbastanza corretto	7
		essenziale	6
L'alunno utilizza nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita	Salute e benessere, prevenzione e sicurezza.	<b>Conosce gli elementi fondamentali dell'alimentazione e degli stili di vita in modo:</b>	
		completo	10
		preciso	9
		corretto	8
		abbastanza corretto	7
		essenziale	6
		parziale	5