



IC STATALE - "PULCARELLI PASTENA"
MASSA LUBRENSE
Prot. 0001314 del 30/03/2020
B-37 (Uscita)

Ai docenti di tutti gli ordini di scuola
Ai genitori e agli studenti
Al DSGA
Al personale amministrativo

Oggetto: attivazione didattica on line

Le condizioni di emergenza di queste settimane ci hanno imposto la sospensione delle lezioni, ma non la sospensione del servizio scolastico. Alla luce di questa ulteriore proroga e nell'incertezza sui tempi di durata del periodo di quarantena è diventato importante affrontare la situazione con la massima serenità, ma anche con l'attivazione di tutti gli strumenti che permettano di perseguire l'obiettivo di mantenere con gli alunni un rapporto virtuale costante ed attivo, tramite l'utilizzo di piattaforme o app e-learning.

L'uso della rete e dei sistemi cloud si rivela a questo punto indispensabile, per mantenere i contatti, per informare e per garantire la continuità didattica.

Nell'emergenza, si possono trovare nuove soluzioni e affinare capacità di gestione di una didattica a distanza, che potrà risultare utile anche in tempi di normalità.

La didattica in rete favorisce inoltre l'individualizzazione e la personalizzazione dei percorsi didattici, con un'attenzione particolare all'inclusione.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Considerata l'età degli studenti e la loro autonomia nel gestire un collegamento on line, per la scuola secondaria è stata attivata la piattaforma "We school" attraverso cui i docenti seguiranno gli alunni dal lunedì al venerdì dalle ore 9,00 alle ore 13,00 nel rispetto delle indicazioni fornite nel paragrafo "Il carico di lavoro per gli alunni".

L'orario di realizzazione delle lezioni verrà comunicato per iscritto tramite mail all'indirizzo naic8d900t@istruzione.it dal referente di plesso entro venerdì **03/04/2020**.

SCUOLA PRIMARIA

- Considerata l'età degli studenti e la necessità di un supporto da parte dei genitori durante il collegamento on line;
- appurato che la maggior parte dei docenti ha già attivato modalità di lezione on line, sia tramite piattaforme che tramite app;
- si suggerisce ai docenti che non l'abbiano già fatto di rendersi disponibili ad attivare modalità di didattica online, utilizzando piattaforme idonee a sostenere la didattica e a non perdere i contatti con le famiglie.

I coordinatori di tutte le classi comunicheranno per iscritto tramite mail all'indirizzo naic8d900t@istruzione.it e per conoscenza al proprio referente di plesso, l'orario di lezione dei docenti e la piattaforma o l'app utilizzata, nel rispetto delle indicazioni fornite nel paragrafo "Il carico di lavoro per gli alunni" entro venerdì **03/04/2020**.

SCUOLA DELL'INFANZIA

I bambini potranno seguire a casa, sfruttando le possibilità offerte dai sistemi tecnologici già in uso da parte delle docenti percorsi didattici alternativi alle lezioni in presenza.

DOCENTI DI SOSTEGNO

Si raccomanda ai docenti di sostegno di attivare la modalità di didattica a distanza più consona al disagio dell'alunno da loro seguito e di non far mancare il loro supporto e la loro presenza agli alunni disabili, anche e soprattutto dal punto di vista emotivo ed empatico. L'orario e la modalità di connessione con gli alunni disabili, verrà preventivamente concordata con il docente coordinatore di classe e comunicata alla docente F.S. Esposito Elisabetta che lo comunicherà per iscritto tramite mail all'indirizzo naic8d900t@istruzione.it entro venerdì **03/04/2020**.

IL CARICO DI LAVORO PER GLI ALUNNI

È importante ricordare che i "compiti" tradizionali sono funzionali alla didattica "normale", IN PRESENZA.

In questo caso, stiamo realizzando esperienze di didattica A DISTANZA per la quale è necessario ragionare in termini di "attività di apprendimento".

In sintesi: **EVITARE di "caricare" di compiti gli alunni**, dal momento che il compito ha senso soltanto se può essere svolto in autonomia e se vi è un feedback da parte dell'insegnante.

È appena il caso di ricordare che, considerata l'età dei nostri alunni, gli interlocutori sono sostanzialmente le famiglie. Si rende necessario per l'insegnante avere una approfondita consapevolezza delle situazioni e delle possibilità reali di ciascuno e di praticare con successo le attività proposte.

Tra le consegne da evitare, ad esempio, vi sono quelle che prevedono la stampa di schede o altri documenti: non tutte le famiglie posseggono la stampante!

Fondamentale risulta infine il bilanciamento tra attività online di tipo sincrono (videoconferenze) e asincrono (attività anche realizzate offline), tenendo conto della necessità di mantenere tempi accettabili di esposizione agli schermi, in base all'età degli alunni. Ad esempio, per la scuola secondaria, è opportuno non superare le tre/quattro ore giornaliere di attività sincrona, mantenendo tuttavia la necessaria flessibilità ad esempio per ulteriori attività di piccolo gruppo, per il recupero ecc. Per la primaria, due ore al giorno di videoconferenza è un parametro ragionevole. Pertanto, si darà spazio principalmente all'italiano, alla matematica, all'inglese, alla storia e alla geografia. Per tutte le altre discipline compatibilmente con l'ordine di scuola frequentato, e previo accordo tra i docenti di classe, verranno previsti incontri di un'ora settimanale o quindicinale.

Ricordo la "vera" finalità delle attività in videoconferenza: più che vere e proprie "lezioni" siano **occasioni di socializzazione, per ritrovare il clima della classe e far sentire unito il gruppo!**

Ribadisco la necessità di inserire nella Bacheca del registro elettronico le attività assegnate e gli eventuali allegati inviati agli alunni.

Infine tengo a sottolineare che:

potrebbe essere che qualche alunno o qualche famiglia siano impossibilitati a collegarsi ad internet e/o siano sprovvisti di dispositivi digitali. In questo caso, nello spirito di comunità che ha sempre caratterizzato la nostra scuola e il nostro territorio, chiedo a tutti di favorire l'aiuto reciproco. Fondamentale, da questo punto di vista, è l'apporto dei genitori rappresentanti di istituto/classe/sezione, la cui preziosa collaborazione potrebbe essere, in alcuni casi, decisiva. Le eventuali situazioni note di difficoltà di accesso alla rete, per qualsiasi motivo, saranno gestite dai docenti, in accordo con le famiglie, anche con modalità alternative rispetto al digitale. È importante, in ogni caso, coinvolgere le famiglie per avere il quadro delle attrezzature tecnologiche disponibili. In ogni modo, la scuola e i singoli docenti metteranno in atto ogni strategia alternativa al digitale, in caso di evidenze di disconnessione non risolvibili, anche tramite telefonata.

Ai genitori si rivolge l'invito a far partecipare regolarmente i propri figli alle lezioni a distanza, seguendo le indicazioni ricevute dai docenti e a collaborare per continuare a fruire delle attività didattiche nella maniera più opportuna e soprattutto nel rispetto di una comunicazione corretta ed adeguata. Mi corre l'obbligo di ricordare che non è consentito fotografare e/o riprendere alunni e docenti durante lo svolgimento delle lezioni on line e che l'uso improprio della tecnologia è perseguibile ai fini di legge.

Certa che ognuno sta facendo del suo meglio, colgo l'occasione per ringraziarvi del lavoro svolto finora.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Rita Parlato