



IC STATALE - "PULCARELLI PASTENA"
MASSA LUBRENSE
Prot. 0000662 del 03/02/2021
B-18 (Uscita)

Ai docenti della scuola primaria

Alle FFSS e al NIV

Al sito web- Atti

Oggetto: NUOVE MODALITÀ DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Il Ministero dell'Istruzione ha emanato l'Ordinanza Ministeriale 172 del 4 dicembre 2020 che introduce il **giudizio descrittivo al posto dei voti numerici** nella valutazione periodica e finale della **scuola Primaria**, secondo quanto stabilito dalla legge 41/20 e successive modifiche. Come è noto l'Ordinanza è accompagnata da apposite [Linee Guida](#) e da una nota esplicativa.

Di conseguenza, questo istituto in seguito a delibera degli OOCC ha provveduto ad integrare il PTOF in quanto a decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica (legge 20 agosto 2019, n. 92), attraverso un giudizio descrittivo riportato nel **documento di valutazione**, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

I giudizi descrittivi sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curriculum d'istituto, e vanno riportati nel documento di valutazione. Nel curriculum di istituto devono essere individuati, per ciascun anno di corso e per ogni disciplina, gli obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione periodica e finale. Gli obiettivi sono riferiti alle Indicazioni Nazionali, con particolare attenzione agli obiettivi disciplinari e ai traguardi di sviluppo delle competenze.

I giudizi descrittivi da riportare nel documento di valutazione sono correlati ai seguenti **livelli di apprendimento**:

- **Avanzato**: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio**: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Base**: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di Prima Acquisizione**: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I livelli sono stati definiti in base ad almeno **quattro dimensioni** che caratterizzano l'apprendimento, così delineate:

1. **l'autonomia dell'alunno** (l'attività si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente);
2. **la tipologia della situazione** (nota o non nota) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo;
3. **le risorse mobilitate per portare a termine il compito**. (L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente o precedentemente acquisite in contesti informali e formali);
4. **la continuità nella manifestazione dell'apprendimento** (quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario/atteso; oppure se si manifesta sporadicamente o mai).



Distretto Scolastico n. 39
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

Istituto Comprensivo Statale PULCARELLI PASTENA

Scuola dell'infanzia- primaria - secondaria di I grado

Via Reola – 80061 – Massa Lubrense (Na) – Tel.: 081/2133923

Cod. meccan. NAIC8D900T – C.F. 90078430635 - Codice Univoco Ufficio UFCW1J



È compito di ogni scuola, come è noto e nella direzione in cui si sta procedendo, si provvede ad elaborare i criteri di valutazione, da inserire nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Rimangono invariate la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa.

La valutazione delle alunne e degli alunni con **disabilità certificata** è correlata agli obiettivi individuati nel Piano Educativo Individualizzato, predisposto ai sensi del dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.

La valutazione delle alunne e degli alunni con **disturbi specifici dell'apprendimento** tiene conto del Piano Didattico Personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.

L'applicazione delle nuove modalità di valutazione dovrà avvenire necessariamente in modo progressivo e con processi di miglioramento/completamento in itinere.

Sarà necessario individuare all'interno delle Indicazioni Nazionali e sulla base del curriculum di Istituto gli obiettivi di apprendimento che saranno oggetto di valutazione periodica e finale di ciascun alunno in ogni disciplina e per ogni classe. I giudizi descrittivi, che ne scaturiranno, potranno essere anche più articolati in quanto finalizzati a delineare in maniera individualizzata e contestualizzata il percorso di apprendimento dell'alunno. Alcuni esempi sono presenti nelle Linee Guida. Ogni istituzione scolastica, nell'esercizio della propria autonomia, **elaborerà dunque il Documento di Valutazione.**

Sulla base di quanto sopra riportato e del contenuto dei documenti citati, **è stata avviata una riflessione fra i docenti, per discipline e interclassi, coordinata dai docenti del NIV**, anche mediante momenti di riflessione comune informali. Una proposta da definire in fieri di Documento di valutazione è stata approvata dagli OOC.

Entro la fine di Gennaio 2021 si dovranno determinare gli obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione periodica e finale in ogni disciplina e per ogni classe, anche sulla base degli aggiornamenti proposti da ARGO.

Entro la fine dell'a.s. e prima degli scrutini finali, andranno programmati dal NIV, **incontri formali di autoformazione** finalizzati alla corretta progettazione del **documento di valutazione.**

Il Ministero ha messo a disposizione una pagina web www.istruzione.it/valutazione-scuola-primaria/ di supporto all'attività dei docenti (nota MIUR n. 116 del 04/01/2021).

Cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico

f.to Patrizia Verde