Via Reola – 80061 – Massa Lubrense (Na) – Tel.: 0818780013 - Fax 0818085119

www.icpulcarelli.gov.it naic8d900t@istruzione.it naic8d900t@pec.istruzione.it

IC STATALE - "PULCARELLI PASTENA"
MASSA LUBRENSE
Prot. 0001257 del 03/03/2021
C-7 (Uscita)

All'ALBO
Al SITO WEB

Si pubblicano i seguenti criteri ratificati dal Comitato nella riunione del 2 marzo 2021

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL PERSONALE DOCENTE

Premessa

1. I presenti criteri sono ispirati all'istanza del miglioramento progressivo dell'espressione professionale dei docenti e delle pratiche didattiche e organizzative dell'istituto, per costruire insieme una nuova cultura volta a valorizzare la professionalità docente

2. L'espressione professionale dei docenti costituisce, unitamente al potenziale di maturazione e sviluppo degli alunni, il principale capitale e la principale risorsa dell'istituto nonché un rilevante interesse pubblico. Il fine dei criteri è di incrementare e valorizzare tale capitale e l'esclusivo carattere premiante dei criteri implica che nessuna attribuzione negativa, diretta o indiretta, può derivare dall'applicazione delle procedure valutative previste nel presente documento.

3. I criteri qui determinati sono caratterizzati dall'istanza del miglioramento progressivo. I compensi a favore dei docenti sono pertanto diretti a incentivare la qualità delle performance individuali e di sistema, la cooperazione e la diffusione di buone pratiche quali fattori elettivi per lo sviluppo cognitivo e socio comportamentale degli alunni, dell'inclusione sociale e del benessere organizzativo.

4. Il processo valutativo è organizzato per essere anche un'importante opportunità per stimolare e orientare il docente in un percorso di auto-osservazione e auto-miglioramento.

5. I criteri sono dettati dalle priorità e azioni emerse dal Rapporto di Auto Valutazione, dal Piano di Miglioramento, dal piano Triennale dell'Offerta Formativa, nonchè dall'Atto di Indirizzo del dirigente scolastico e quindi terranno in considerazione quelle attività che la scuola ha individuato come prioritarie per il miglioramento degli esiti degli studenti e dell'offerta formativa.

6. I criteri sono ispirati a favorire ed incentivare **risultati concreti** che siano facilmente leggibili e che non destino ambiguità di interpretazioni.

Precondizioni per il riconoscimento del merito:

1. L'attribuzione è aperta a ciascun docente di ruolo e non di ruolo in effettivo servizio nell'istituto, che svolga almeno 12h e 50 settimanali di servizio nella Scuola dell'Infanzia, 12h settimanali nella Scuola Primaria e 9 h nella Scuola Secondaria di I grado e che sia gestito dall'Istituto.
2. Presenza rilevante a scuola con almeno 170 giorni di servizio
3. Presentazione di accurata e particolareggiata relazione per ogni indicatore d'area che si ritiene debba essere valutato relativamente al corrente anno scolastico. Con riferimento agli indicatori delle aree pedagogico – didattiche A-B, appare opportuno precisare che nella relazione adeguatamente argomentata e documentata anche in rapporto ai risultati raggiunti, ogni docente faccia riferimento alla ricerca pedagogica più accreditata, citando le evidenze, i riscontri documentali agli atti della scuola (registro personale, agenda della programmazione, ecc.) a cui fa riferimento.
4. Le evidenze e/o documentazione a corredo della relazione sono tutte quelle descritte nella colonna strumenti di rilevazione, della tabella che di seguito è riportata.
5. Ogni docente in servizio nell'istituzione scolastica, potrà presentare relazioni per il riconoscimento della valorizzazione entro e non oltre il termine indicato dal dirigente scolastico con apposito avviso e /o circolare dell'a. s. subito dopo l'adozione del presente documento.
6. Si accede al bonus quando almeno due indicatori di qualunque area siano soddisfatti,
   Considerato che non si conosce il numero dei docenti che potrebbero usufruirne, non è possibile attribuire valori economici in termini numerici ma in termini percentuali. Al contrario si crea una gerarchia di valori così determinata. Data x come valore base, xx vale il doppio xxx vale il triplo. Di seguito ad ogni Indicatore verrà evidenziato il peso economico con x, xx, o xxx.
7. E' possibile presentare relazioni di riconoscimento della valorizzazione per più di due indicatori fino ad un massimo di 4/5 cinque indicatori (tante dovranno essere anche le relazioni), in tal caso il valore economico complessivo da riconoscere sarà dato dalla somma del valore economico di ogni indicatore di riferimento.
8. Il valore economico dell'area C, sarà calcolato una sola volta, indipendentemente dal numero delle relazioni presentate.

Dalla partecipazione sono esclusi o decadono:

a. i docenti a cui, nell'anno in corso, siano state irrogate una o più sanzioni disciplinari e per le quali non sia stata espletata la procedura di riabilitazione
b. i docenti che non abbiano ancora ottenuto la conferma in ruolo
c. i docenti che non abbiano prestato effettivo servizio nel corrente anno scolastico per almeno 170 gg
d. I docenti che per qualsiasi motivo abbiano cessato il rapporto di effettivo servizio nell'Istituto
e. L'esclusione o la decadenza a causa delle sanzioni disciplinari e delle assenze, tenuto conto della natura dei dati, viene determinata dal dirigente in sede di valutazione degli elementi che determineranno l'attribuzione del *bonus*. Nessun riferimento a queste due cause potrà essere reso pubblico.

Modalità valutative

Si valutano i comportamenti, "le imprese didattiche" e mai le persone.

Di seguito si riporta una check list delle "imprese didattiche" o tipologie di azioni premiabili:

Didattica innovativa	- Disponibilità e forte motivazione a mettere in pratica una didattica innovativa supportata da buone pratiche realizzate; - Progettazione di unità didattiche di apprendimento strutturate nel rispetto di una didattica per competenze significativa e accattivante; - Realizzazione di prodotti digitali -DAD e LEAD
Ricerca didattica	Aver intrapreso un percorso di ricerca-azione per il miglioramento della mediazione didattica che si sperimenta in classe, relativamente a strategie didattiche, metodologiche, ambienti di apprendimento, a particolari software didattici…o strumenti didattici innovativi
Ricerca in rete e ricaduta a scuola	Partecipazione ad iniziative di ricerca (reti di scuole, poli formativi, altri enti e associazioni) curandone la ricaduta a scuola
Personalizzazione e inclusività	Assicurare la personalizzazione degli interventi didattici rispettando stili cognitivi e d'apprendimento degli alunni, prevenzione delle difficoltà di apprendimento degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, garantendo la realizzazione dei PDP e la riduzione degli allievi con BES
Potenziamento	Curare il potenziamento degli apprendimenti disciplinari partecipando con la classe o gruppi di alunni di classi diverse o squadre, a concorsi, gare, certificazioni nazionali, iniziative proposte dal territorio con buoni risultati.
Orientamento	Promuovere attività, iniziative e progetti di orientamento capaci di orientare gli alunni a scelte consapevoli rispetto alle proprie capacità, attitudini, passioni e scelte future.
Coordinamento	Coordinare in maniera efficace gruppi di lavoro predisponendo materiali di consultazione, autoformazione, al fine di monitorare l'avanzamento del miglioramento del processo per riorientare i processi collegiali.
Scambi professionali	Essersi reso disponibile a creare le condizioni per scambi professionali tra i vari ordini di scuola e tra scuole del territorio.

Per realizzare una procedura snella e valida sul piano realizzativo, la valutazione è effettuata mediante l'impiego di "*evidenze*" (ossia dati concreti), che abbiano i seguenti requisiti:

a. Oggettività: le evidenze devono risultare oggettive, osservabili, verificabili, documentate e documentabili dal docente stesso e dal dirigente scolastico.
b. Positività: rilevare e incentivare le espressioni positive dei docenti e non mettere in evidenza eventuali deficit
c. Progressività: fornire riferimenti tendenziali utili per il miglioramento ricorsivo e la diffusione delle pratiche di cooperazione, condivisione e ricerca.
d. Conformità alle aree definite dal comma 3, lettere "a", "b" e "c", dell'art. 11 del TU*.

L'assegnazione della valorizzazione, nel rispetto dei criteri individuati dal comitato di valutazione dei docenti è effettuata dal dirigente scolastico, tenuto conto del profilo di merito del docente sopra riportato (check list), valutando le evidenze prodotte da ogni insegnante interessato per ciascun indicatore soddisfatto, premiando chi ha avuto comportamenti, performance, e svolto azioni che vanno significativamente oltre il normale comportamento diligente del docente.

Il dirigente scolastico emanerà, entro il 31 agosto di ogni anno, il decreto di attribuzione della valorizzazione del merito.

CRITERI

Area A. ***"Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti"***			
Ambito di valutazione: **A.1. Qualità dell'insegnamento** (6 indicatori)			
Indicatori	**Descrittori**	**Strumenti di rilevazione**	**Valore economico**
Didattica per competenze	Programma e applica sistematicamente una didattica per competenze significativa accattivante	Documentazione a cura del docente presente agli atti della scuola: UdA / UdL disciplinari e interdisciplinari per competenze debitamente strutturate e formalizzate	XXX
Innovazione didattica e metodologica	Il docente utilizza strategie metodologiche e didattiche diverse, impegna gli alunni in attività laboratoriali individuali e di gruppo, utilizza linguaggi e strumenti diversi, fa un uso interattivo e finalizzato delle nuove tecnologie per la didattica.	Documentazione a cura del docente presente agli atti della scuola di buone pratiche: UdA / UdL disciplinari e interdisciplinari per competenze con l'applicazione di metodologie innovative e utilizzo di strumenti tecnologici sostenibili e trasferibili in altri contesti	XXX
Inclusione e	Il docente utilizza strategie e I	Riscontri documentati nei verbali del	XXX

accoglienza	metodologie diversificate, rispettando bisogni educativi speciali, stili cognitivi e di apprendimento di ciascun alunno (BES, DSA, stranieri, alunni con disabilità….) per i quali sono stati accertati significativi miglioramenti sul piano dell'inclusione scolastica e sociale e della maturazione cognitiva e socio relazionale	competente organo collegiale, nel registro di classe, nelle programmazioni sett.li. Documentazione a cura del docente presente agli atti della scuola: PDP, progettualità personalizzata inerente la disciplina/ gruppo di discipline e realizzazione di attività didattiche coerenti con la stessa Buone pratiche- Produzione di materiali a sostegno dell'azione didattica	
Individualizzazione/ personalizzazione delle proposte durante le ore curricolari in rapporto ai problemi e bisogni: recuperi, eccellenze	Ha operato con attività di recupero e potenziamento personalizzate in rapporto ai problemi/ bisogni riscontrati nelle ore curricolari	Documentazione a cura del docente presente agli atti della scuola: progettualità personalizzata inerente la disciplina/ gruppo di discipline e realizzazione di attività didattiche coerenti con la stessa Produzione di materiali personalizzati: schede, tabelle, mappe, materiali digitali	XXX
Documentazione	Il docente documenta il lavoro svolto in aula e fuori d'aula si da renderlo trasparente e fruibile ai fini delle innovazioni praticate	Documentazione a cura del docente presente agli atti della scuola Documentazione a cura del docente pubblicata sul sito dell'Istituto Evidenze, testimonianze: CD e DVD documentativi, rassegna stampa	XX

Ambito di valutazione:

A.2. Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica

(5 indicatori)

Indicatori	**Descrittori**	**Documentazione**	
Risorse didattiche innovative	Utilizza in modo sistematico le risorse didattiche innovative, web, piattaforme, Lim e altre tecnologie	Documenti a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività svolte: UdA/ UdL	XX
Iniziative di ampliamento offerta formativa in orario curricolare ed extra curricolare	Ha proposto e realizzato con esiti positivi iniziative interne e/o esterne alla scuola / progetti di ampliamento dell'offerta formativa (Trinity, Delf, Giochi Matematici, Recupero) rispondenti ai bisogni dell'istituto e coerenti con il POF /PTOF	Documentazione a cura del docente i cui esiti risultino debitamente descritti in fase di relazione finale agli atti della scuola	X

Promozione di attività ed iniziative volte al miglioramento dell'immagine e qualità dell'Istituto	Promuove azioni, performance e prodotti (lab. Ceramica) per rendicontare e pubblicizzare le attività dell'Istituto	Documentazione a cura del docente e riscontri documentati	XX
Disponibilità ad accompagnare gli allievi in	Disponibilità dichiarata ed effettivamente scolta	Documentazione agli atti della scuola	X
visite e viaggi d'istruzione della durata di più giorni, partecipazione a concorsi, somministrazione Prove Invalsi-Scuola Primaria, manifestazioni nel proprio giorno libero o in orario pomeridiano.		Documentazione dell'insegnante	

Ambito di valutazione:

A.3. Successo formativo e scolastico degli studenti

(2 indicatori)

Indicatori	**Descrittori**	**Documentazione**	
Mantenimento dell'andamento positivo o miglioramento degli esiti degli alunni nel passaggio da un ordine all'altro	Rilevazione degli esiti degli alunni in entrata e confronto con gli esiti in itinere	Raccolta dati nel passaggio da un ordine di scuola all'altro e presentazione a cura del docente di un report finale di valutazione	XX
Promozione di iniziative per le quali si è ottenuto riconoscimenti di particolare rilievo	Ha curato direttamente specifiche attività, manifestazioni, concorsi, gare, per effetto dei quali uno o più alunni/ classi hanno ottenuto significativi riconoscimenti e visibilità della qualità dell'Istituto	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività svolte	XX

Area B. "Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche"

Ambiti di valutazione:
B.1. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica (3 indicatori)

Indicatori	Descrittori	Documentazione	Valore economico
Uso di ambienti di apprendimento innovativi e miglioramento qualitativo dell'insegnamento	• Utilizza la didattica laboratoriale con l'impiego di strumenti tecnologici • Ha prodotto un/ dei oggetto/i didattico/i elaborato/i con la partecipazione attiva degli alunni	Documenti a cura del docenti e presenza agli atti della scuola delle attività svolte: UdA/ UdL debitamente strutturate e formalizzate, oggetto didattico	XXX
Uso di modalità e di strumenti diversificati nella valutazione	Utilizza modalità e strumenti valutativi oggettivi e strutturati, adeguati a rilevare lo sviluppo delle competenze (rubriche di valutazione, prove autentiche, compiti di realtà, Questionari e/o strumenti di rilevazione scientifici …)	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	XX
Innovazione didatticometodologica	Aver realizzato progetti didattici innovativi sotto il profilo metodologico: progettazione per competenze, metodologie laboratoriali innovative, globalismo affettivo, coding (pensiero computazionale) avanguardie educative (flipped classroom …)	Documenti a cura del docente e presenza agli atti della scuola di Schede progetto con rendicontazione, attestati di partecipazione Prodotti realizzati (CD, DVD, ecc…)	XX

Ambiti di valutazione:
B.2. Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche (2 indicatori)

Indicatori	Descrittori	Documentazione	Valore economico
Partecipazione a gruppi di ricerca e innovazione didattica	Partecipa a progetti/ gruppi di ricerca/azione e innovazione metodologica e didattica interni o esterni alla scuola o in rete	Attestazione/ rilevazione di partecipazione agli atti della scuola	XXX

Diffusione di buone pratiche	• Diffonde e condivide materiali e applicazioni acquisiti nell'ambito delle iniziative di formazione fornendo anche il relativo supporto e assistenza • Concorre in modo sistematico, continuato e con successo, alla diffusione dell'impiego, presso altri colleghi di questa scuola, di una o più tecnologie, metodologie o infrastrutture, fornendo anche il relativo supporto e assistenza. • Predispone banche dati di esperienze e procedure didattiche • Elabora e condivide modelli e modulistica a supporto delle attività didattiche e formative	Documentazione dettagliata e argomentata a cura del docente e agli atti della scuola, con riferimento ai risultati conseguiti dagli alunni.	XXX

Area C. "Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale"			
Ambiti di valutazione: **C.1. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico (4 indicatori)**			
Indicatori	**Descrittori**	**Documentazione**	**Valore economico**
Incarico di collaboratore del DS/ coordinatore di plesso/coordinatore sostegno	• Autonomia gestionale, organizzativa e spirito di iniziativa nell'espletamento dell'incarico in rapporto ai risultati raggiunti e alla soddisfazione dell'utenza interna e/o esterna (famiglie e territorio) • Ha svolto le sue funzioni e attività anche in orario extracurricolare e/o in periodo di sospensione delle attività didattiche • Individua modalità innovative che migliorano l'organizzazione della scuola • Collaborazione con esperti esterni, ASL, AIAS…	Assunzione di incarico agli atti della scuola Report del docente agli atti della scuola attestante i risultati concreti nelle iniziative e attività espletate	X

Incarico di coordinatore di classe/ docente prevalente/ responsabile di dipartimento	• Esercita il ruolo affidato con responsabilità ed efficacia, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati • Mostra autonomia gestionale, organizzativa e spirito di iniziativa nell'espletamento dell'incarico in rapporto ai risultati raggiunti e documentati dal materiale prodotto	Assunzione di incarico agli atti della scuola Riscontri documentati nei verbali del competente organo collegiale	X
Incarico di funzione strumentale. Animatore digitale e team digitale nell'ambito del PNSD/ Responsabile del Sito Web della scuola	• Esercita il ruolo affidato con responsabilità ed efficacia, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati • Mostra autonomia gestionale, organizzativa e spirito di iniziativa nell'espletamento dell'incarico in rapporto ai risultati raggiunti e documentati dal materiale prodott • Predispone materiali di consultazione e di autoformazione, monitorando l'avanzamento e il miglioramento del processo e riorientando i percorsi	Assunzione di incarico agli atti della scuola Report dei docenti agli atti della scuola	X

Ambiti di valutazione:

C.2. Responsabilità assunte nella formazione del personale

(3 indicatori)

Indicatori	**Descrittori**	**Documentazione**	**Valore economico**
Incarico di tutor docenti neo immessi in ruolo / tirocinanti	Esercita il ruolo affidato con responsabilità ed efficacia, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati	Assunzione di incarico agli atti della scuola	X

Diffusione delle attività di formazione	• Illustra in sede collegiale e/o a piccolo gruppo gli apprendimenti della formazione personale • Mette a disposizione dei colleghi atti/ appunti/ materiali della formazione seguita	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	X
Progetto di miglioramento (RAV-POFT-PdM)	E' stato direttamente impegnato nell'elaborazione, pianificazione e attuazione del Piano di miglioramento d'istituto	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività svolte	XX

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Patrizia Verde