



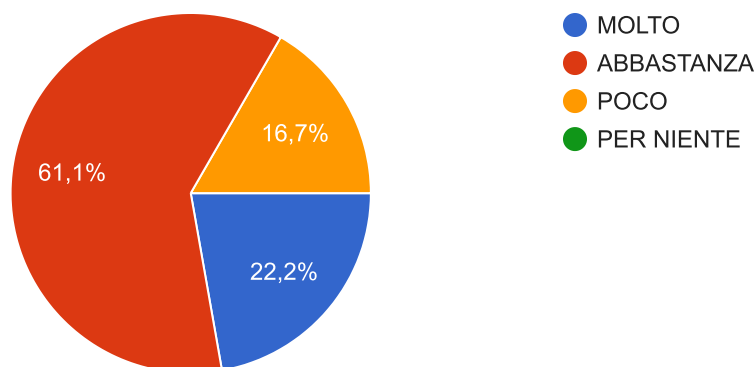
# QUESTIONARIO DOCENTI SULL'ANDAMENTO DELLA DIDATTICA A DISTANZA - DAD - IC PULCARELLI PASTENA

54 risposte

[Pubblica i dati di analisi](#)

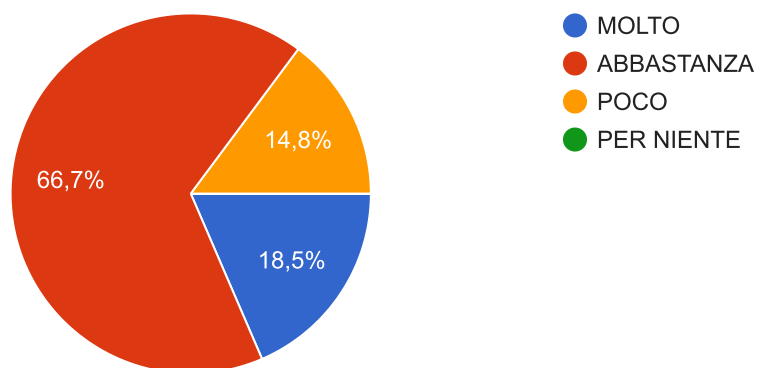
1. E' possibile veicolare conoscenze, sviluppare competenze e suscitare interesse e curiosità negli alunni con l'utilizzo della "didattica a distanza"?

54 risposte



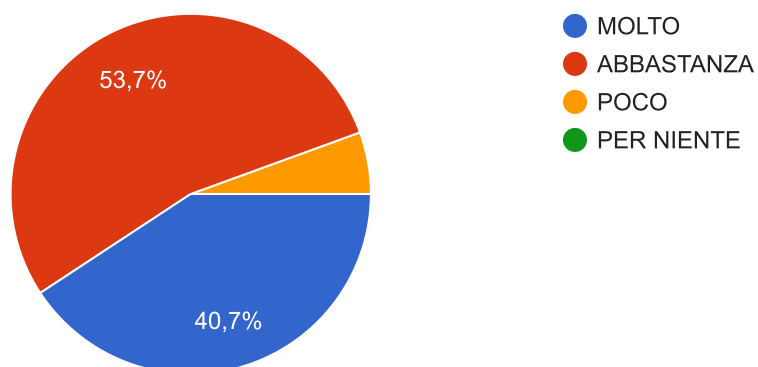
2. La “didattica a distanza” permette agli alunni di ampliare il livello di conoscenze?

54 risposte



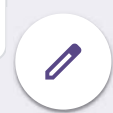
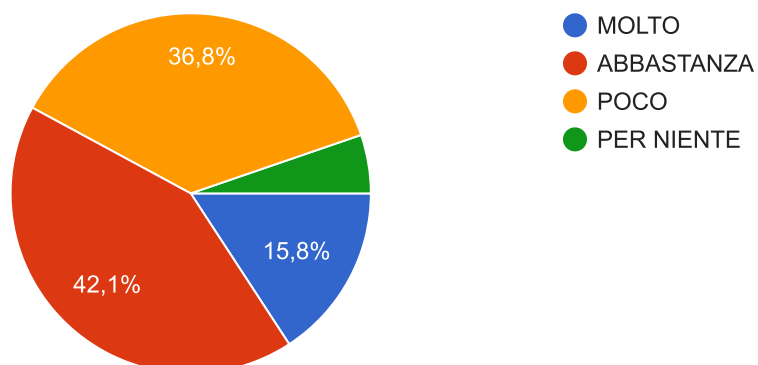
3. In che misura riesce a mantenere i contatti con il gruppo classe e le famiglie?

54 risposte



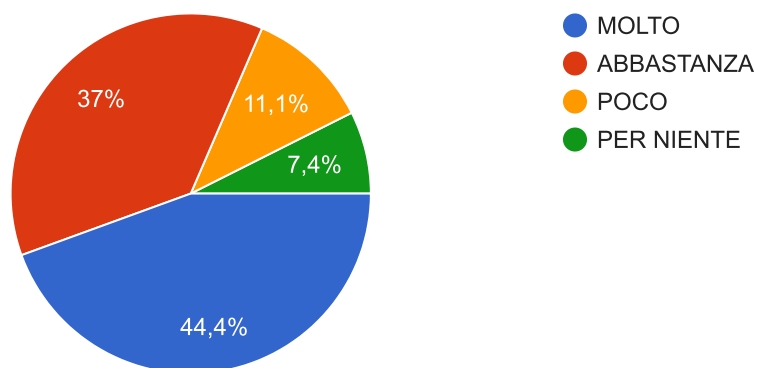
4. (solo per gli insegnanti delle Secondaria) - La didattica a distanza ha supportato in modo adeguato il recupero delle carenze riscontrate rilevate alla fine dell'anno scolastico 2019/20

19 risposte



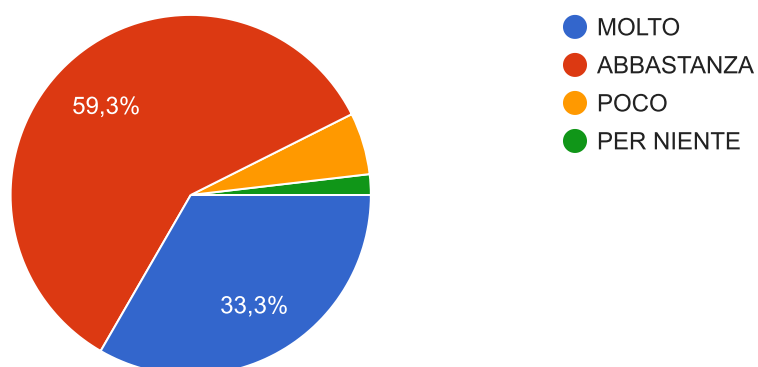
5. Questa modalità lavorativa le consente di rinnovare metodi e strumenti di lavoro tradizionali?

54 risposte



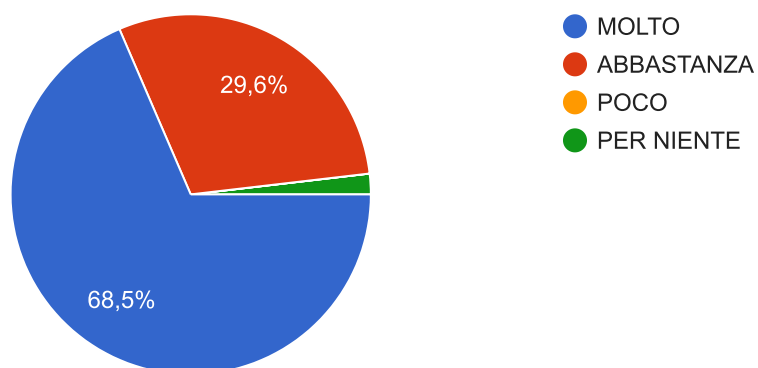
6. Impiega in maniera diversa metodologie e strumenti tenendo conto delle potenzialità dei singoli alunni e delle loro difficoltà?

54 risposte



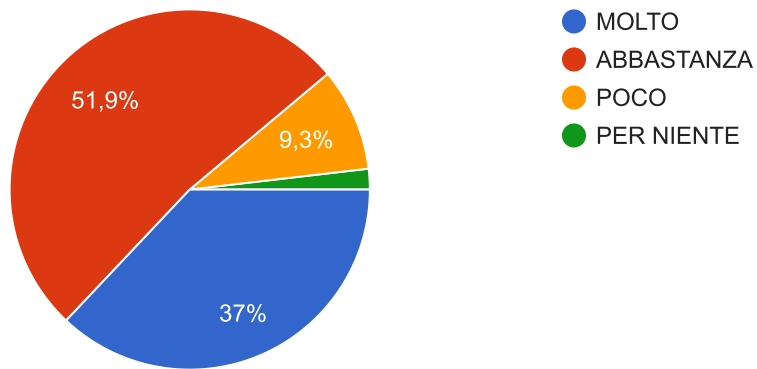
7. Utilizza materiali didattici a supporto dell'insegnamento-apprendimento a distanza?

54 risposte



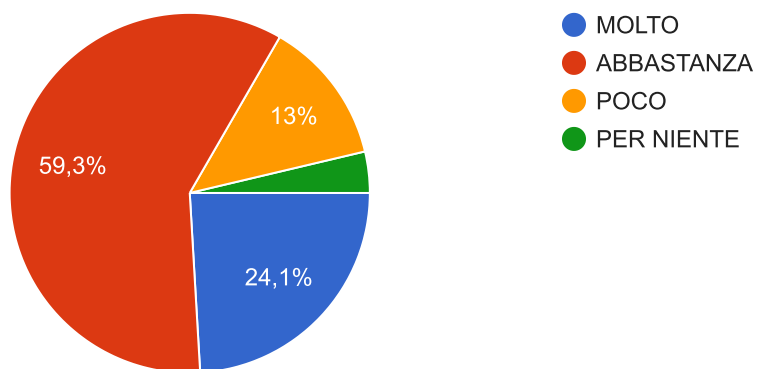
8. Riesce a garantire una continuità con l'attività didattica in presenza?

54 risposte



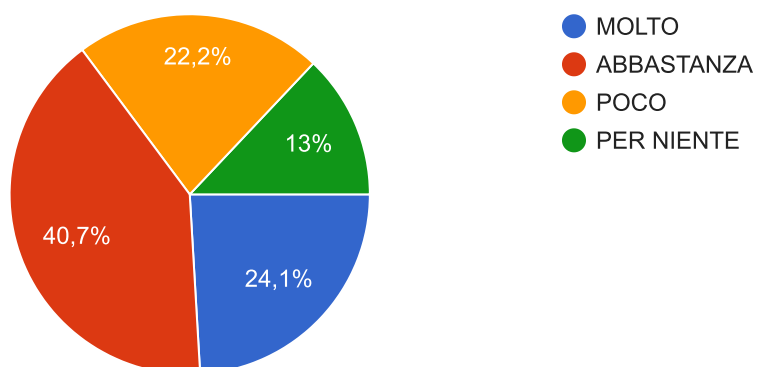
9. Ritieni che l'articolazione oraria delle lezioni in didattica a distanza sia soddisfacente?

54 risposte



10. L'esperienza della didattica a distanza nata dalla necessità potrebbe trasformarsi in opportunità?

54 risposte



Di seguito può elencarmi e/o descrivere i punti di forza di questa modalità.

54 risposte

La possibilità di innovarsi e di innovare la didattica utilizzando nuove metodologie ed abbandonando preconetti

incentivo per il miglioramento delle competenze tecnologiche dei docenti

I ragazzi si sono cimentati nell'uso delle tecnologie e sono più autonomi da questo punto di vista

Non saprei, preferisco il contatto diretto, in presenza, con gli alunni

Maggiori competenze tecnologiche

Personalizzazione degli interventi

Rinnovamento delle metodologie e strumenti didattici.

Utilizzo delle nuove tecnologie da parte dei docenti e degli studenti.

Di seguito può elencarmi e/o descrivere i punti di debolezza di questa modalità.

54 risposte

Impossibilità di assicurarsi che tutti siano al passo e stiano riuscendo a seguire, soprattutto a causa di problemi di connessione di vario genere, che aumentano la fragilità di quegli alunni definiti fragili

Mancanza di relazioni affettive interpersonali, tendenza alla chiusura e all'accentramento del lavoro da parte di alcuni docenti. Mancanza di rapporto con i pari per gli alunni, irrequietezza e ridotta capacità attentiva.

Manca tutta la sfera emotiva e sociale della didattica

Difficoltà di connessione internet

Problemi di connessione. Interferenze dei genitori

La connessione

La partecipazione degli alunni in molti casi viene falsata dai suggerimenti degli adulti.



