



IC STATALE - "PULCARELLI PASTENA"
MASSA LUBRENSE
Prot. 0004338 del 05/10/2021
(Uscita)

AI DOCENTI

AGLI ORGANI COLLEGIALI

AL PERSONALE ATA

AL SITO WEB

Oggetto: Atto di indirizzo per la revisione delle attività inerenti al PTOF triennio 2022_23/2024_25

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI:

- il D.P.R. n.297/94;
- la Legge 59/11997 che introduce l'autonomia scolastica e il profilo della dirigenza;
- il D.P.R. n. 275/99 che disciplina l'autonomia scolastica;
- l'art. 3 del D.P.R. 275/99, come novellato dall'art. 1, c. 14 della L. 107/2015;
- il D.P.R. 20 marzo 2009, N.89, recante Revisione dell' assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell' art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25 GIUGNO 2008 , N. 112 , convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 agosto 2009, N. 133 ;
- il CCNL Comparto Scuola ;
- l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3;
- l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;
- la legge 92/2019 istitutiva della disciplina Educazione Civica;
- le linee guida Della Didattica Digitale integrata deliberata nell'a.s. 2020/21 e i criteri per la DAD e la valutazione della DAD da mettere in atto in caso di sospensione della didattica in presenza;
- la necessità di aggiornare il PTOF con la sezione dedicata alla Didattica Digitale Integrata e le ultime disposizioni del ministero della salute

TENUTO CONTO:

- del Curricolo Verticale d'Istituto;
- della delibera del Collegio dei Docenti per la predisposizione del Piano Annuale d'Inclusione con proiezioni relative all'anno scolastico 2021-22, elaborato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusività (GLI) ;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione;
- delle azioni previste nel PDM dell'Istituto
- dei docenti di organico dell'autonomia attribuiti all'Istituzione Scolastica;
- degli eventuali docenti di organico aggiuntivo per l'emergenza covid;

CONSIDERATO CHE:



-Al fine dell'emanazione delle seguenti linee di indirizzo il Dirigente Scolastico attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte di collaborazioni con associazioni ed enti pubblici;

- Il collegio elabora il PTOF e il Consiglio d'Istituto lo approva ;
- Annualmente, entro il mese di ottobre, il PTOF può essere rivisto;
- Per l'attuazione del Piano l'istituzione si avvale dell'organico dell'autonomia

DEFINISCE

Gli **indirizzi generali per le attività della scuola**, sulla base dei quali il Collegio dei docenti elaborerà il nuovo documento triennale per il periodo 2022_23/2024_25 al fine di presentarlo alle famiglie in occasione delle iscrizioni per l'anno scolastico 2022-23.

L'attività dell'I.C. si esplica nel Piano dell'Offerta Formativa che il Collegio dei docenti elabora in coerenza con:

LE PRIORITÀ INDIVIDUATE NEL RAV :

- miglioramento dei risultati scolastici
- miglioramento dei risultati nelle prove INVALSI
- le competenze chiave-europee
- i risultati a distanza

LE AZIONI INDIVIDUATE NEL PIANO DI MIGLIORAMENTO:

- Ottenere il miglioramento degli esiti scolastici al termine del primo ciclo di istruzione
- Le competenze chiave-europee
- Strategie per l'innovazione didattica

1. LE RISORSE UMANE E TERRITORIALI, le strategie, i metodi, i percorsi inclusivi necessari al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali allegate al DPR 89/2009, *Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione*, di quelli previsti dalle Indicazioni Nazionali 2012 per il curriculum della scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015.
2. LA MESSA IN OPERA DEI DOCUMENTI DELLA NUOVA VALUTAZIONE della scuola primaria così come declinato dall' O.M. nr. 172 del 20 dicembre 2020 già elaborati dal NIV nell'annoscolastico 2020/21.



Inoltre, insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun ordine, l'attività didattica di tutte le sezioni e classi dovrà prevedere secondo la delibera del Collegio dei Docenti :

- un progetto di Accoglienza e di Recupero e Potenziamento delle competenze di base ;
- il recupero prioritario di eventuali debiti degli studenti della scuola secondaria I grado, che non hanno raggiunto il livello di competenza previsto;
- la massima cura degli stati emotivi degli alunni fragili o con particolari situazioni di disagio socio economico e familiare.
- la massima diffusione delle competenze digitali in tutti gli allievi per consentire il normale svolgimento di eventuali lezioni a distanza;
- il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito;
- la previsione di attività di continuità e di orientamento;
- la promozione e l'individuazione di attività relativi alle STEAM;
- la promozione delle discipline artistiche e sportive anche ai fini inclusivi
- la promozione della cultura della sicurezza e salute;
- attività di formazione dei docenti ;
- attività di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo e della povertà educativa;
- Attività alternative all'insegnamento della religione cattolica in coerenza con le progettualità di Istituto;
- Eventuale insegnamento di istruzione domiciliare;
- Un progetto di potenziamento per la scuola dell'infanzia (1 docente di potenziamento assegnato in organico di diritto) su tematiche trasversali deliberate dal Collegio dei docenti, da far ricadere equamente ;
- Protocollo di inclusione BES e Accoglienza per alunni stranieri;
- Un piano di formazione dei docenti in coerenza con gli indirizzi del Ptof;

Dovranno inoltre essere previste:

- adesione a Progetti PON/ FESR /CONCORSI ENTI PUBBLICI in coerenza con gli obiettivi esplicitati nel PTOF, PDM, RAV;
- apertura pomeridiana al territorio;
- attività volte all'inclusione e al contrasto della povertà educativa;
- sportello d'ascolto

La progettazione didattica di tutte le classi dovrà prevedere:

- percorsi di recupero e consolidamento come previsto da sempre dalla normativa scolastica e, più di recente, dal D. Lgs. 62/2017 e dall'O.M. nr. 10 del 16 maggio 2020 (PAI);



Distretto Scolastico n.39
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

Istituto Comprensivo Statale PULCARELLI PASTENA

Scuola dell'infanzia- primaria - secondaria di I grado

Via Reola – 80061 – Massa Lubrense (Na) – Tel.: 081/2133923

Cod. meccan. NAIC8D900T – C.F. 90078430635 - Codice Univoco Ufficio UFCW1J



- Formulazione di PDP per gli alunni con DSA certificati L. 170
- attività di sostegno e individualizzazione dell'insegnamento/apprendimento per alunni con bisogni educativi speciali come esplicitato dal D.Lgs. 66/2017 con le recenti modifiche apportate e contenute nel D. Lgs. 96/2019, compresa la stesura di un PEI provvisorio entro il
30 giugno di ogni anno per le nuove certificazioni.



Sul versante metodologico-organizzativo, l'AZIONE DIDATTICA dovrà prevedere:

- processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale
- l'apprendimento cooperativo
- la didattica per problemi (dal *problem solving* al *problem posing*), per prove autentiche e di realtà
- l'insegnamento per competenze
- la valutazione formativa
- un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile dello spazio e la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni
- offerte dal territorio prevedendo l'organizzazione di attività nelle biblioteche comunali, nei teatri, negli impianti sportivi pubblici, nelle parrocchie e la conoscenza dei beni architettonici e delle aree archeologiche presenti nel VI Municipio e nella città.

Il PTOF indicherà, inoltre, il piano di formazione del personale docente e ATA, il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali e infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

Alla luce di quanto qui esposto,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO,

INDICA

per il triennio **2022_23/2024_25** le seguenti azioni per l'implementazione del PTOF, per la revisione del RAV e PDM:

Azioni prioritarie:

- **IL RECUPERO E IL CONSOLIDAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI DI BASE IN TUTTI GLI ALLIEVI;**
- **IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI**, per permettere a tutti gli allievi di operare in un contesto fruibile, uguali per tutti e senza ostacoli di carattere materiale o cognitivo al loro insegnamento-apprendimento;



Distretto Scolastico n.39
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
Istituto Comprensivo Statale PULCARELLI PASTENA
Scuola dell'infanzia- primaria - secondaria di I grado
Via Reola – 80061 – Massa Lubrense (Na) – Tel.: 081/2133923
Cod. meccan. NAIC8D900T – C.F. 90078430635 - Codice Univoco Ufficio UFCW1J



- La diffusione di attività, curricolari e progettuali per l'acquisizione delle **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**;
- Abbattimento e contrasto alla **POVERTA' EDUCATIVA**
- Documentazione e diffusione di buone pratiche educative e didattiche

Aree complementari:

- Progetti che ricadono su tutto l'istituto
- Prosecuzione scuola viva
- Progettualità che promuovono la diffusione della inclusività delle lingue dello sport
- Costituzione di Centri sportivi
- Potenziamento didattica delle discipline scientifiche

Il presente Atto di indirizzo è:

- rivolto al Collegio dei Docenti;
- acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato successivamente sul sito web della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Patrizia Verde

(firma autografata sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D./L.vo n. 39/1993)