



AMBITO 22

SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE

ISTITUTO TECNICO STATALE "LUIGI STURZO"

Via G. D'Annunzio 23 – 80053 Castellammare di Stabia (Na)
Tel. 081.871.29.20 Fax 081.391.51.19 C.F.82010360632
C.M. NATD100007 www.itsturzo.edu.it e-mail: natd100007@istruzione.it

Castellammare di Stabia, 27/04/2022

Ai Dirigenti Scolastici

Ai Docenti

Delle Istituzioni Scolastiche dell'Ambito 22

Oggetto: Piano di Formazione Docenti Ambito 22 – Anno 2022

Il MIUR, con nota prot. M.I. prot.39403 del 21/12/2021 “ Piano nazionale per la formazione dei docenti. Attività formative per l'a.s. 2021/2022. Assegnazione delle risorse finanziarie, progettazione delle iniziative formative e rendicontazione delle attività”, ha attribuito alle Scuole Polo per la Formazione il compito di realizzare sul territorio le azioni formative di sistema, le cui priorità sono riportate nella nota MIUR AOODGPER n. 37638 del 30/11/2021.

Alla luce di queste priorità, sentito il parere dei Dirigenti Scolastici dell'ambito Na22 in seno alla Conferenza dei Servizi tenutasi il 22 aprile u.s., sono state organizzate **5 Unità formative**, in modalità “a distanza”,

Si chiede pertanto alle Scuole dell'Ambito 22 di procedere all'individuazione dei docenti da iscrivere ai corsi articolati secondo il seguente schema:

UNITÀ FORMATIVA	Corso	Relatori e Periodo
UF 1 – TEC N°1 edizione Iscritti per ogni Istituzione scolastica del 1^ ciclo : max 2 docenti Struttura del corso: 9h sincrono 16 h asincrono	Sistema integrato 0-6 anni Dlgs 65/2017 <ul style="list-style-type: none">• Docenti della scuola dell'infanzia<ul style="list-style-type: none">- La cultura pedagogica dello “zerosei”- Il sistema integrato nella normativa italiana e in quella europea: elementi di continuità e discontinuità- Le competenze dello Stato, delle Regioni e degli EELL nel sistema integrato- Le figure professionali del sistema integrato: nidi e micronidi, sezioni primavera, sistemi integrativi- Gli standard di funzionamento	Dott.ssa Rosa Seccia 11/05/22 16.30-19.30 24/05/22 16.30-19.30 26/05/22 16.30-19.30

	- Ipotesi organizzative e modelli didattici dello “zero-sei”	
UF 2 – TEC N°1 edizione Iscritti per ogni Istituzione scolastica: max 2 docenti Struttura del corso: 9h sincrono 16 h asincrono	Azioni Connesse all’implementazione delle azioni previste dal Piano Nazionale “Rigenerazione Scuola” - La formazione e l’educazione alla sostenibilità - La transizione ecologica e culturale: definizione, motivi storici e normativi - I PILASTRI e gli OBIETTIVI del Piano RiGenerazione - Il collegamento tra il Piano RiGenerazione e l’Agenda 2030 - Le attività per la transizione ecologica e culturale e l’educazione civica - La progettazione nel PTOF delle Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale Favorire la transizione ecologica e culturale integrando il Piano RiGenerazione ed il curriculum trasversale di educazione civica	Dott.ssa Biancarosa Iovine 19/05/22 15.00-18.00 23/05/22 15.00-18.00 30/05/22 15.00-18.00
UF 3 – TEC N°1 edizione Iscritti per ogni Istituzione scolastica : max 2 docenti Struttura del corso: 9h sincrono 16 h asincrono	Dall’autovalutazione alla Rendicontazione Sociale - Il nuovo Questionario scuola - La predisposizione del RAV 2022 partendo dai dati a disposizione - La definizione delle priorità per la costruzione dei percorsi e delle attività del Piano di Miglioramento - L’integrazione del miglioramento nel PTOF del prossimo triennio (2022-2025) - Le implementazioni dell’applicativo per il PTOF in ambiente SIDI: il curriculum di educazione civica ed il Piano RiGenerazione - Come rendicontare il valore aggiunto della scuola per il periodo 2019-2022 - La lettura dei dati INVALSI - La costruzione di evidenze a supporto dei risultati raggiunti - Il Piano di comunicazione della Rendicontazione	Dott.ssa Maria Teresa Stancarone 19/05/22 15.00-18.00 27/05/22 15.00-18.00 30/05/22 15.00-18.00
UF 4 – PEA N°1 edizione Iscritti per ogni Istituzione scolastica : max 2 docenti	Progettare azioni didattiche con le STEM MODULO 1. Fare didattica con l’approccio STEM: una overview sull’approccio STEM e su alcune metodologie correlate; Apprendere le STEM: un modello pedagogico; La dimensione culturale delle STEM; La metodologia Inquiry Based Science Education (IBSE); La metodologia Project Based Learning (PBL)	FORMATORE: (.....) MAGGIO 2022

<p>Struttura del corso: 9h sincrono 16 h asincrono</p>	<p>MODULO 2. Costruire un'attività STEM: indicazioni su come pensare un'attività STEM e sulle relazioni con le tecnologie che si possono esplorare; Pensare un'attività STEM; Il ruolo degli strumenti (digitali e non) nell'approccio STEM; Coding e STEM; Robotica (e dintorni) e STEM; Smartphone e STEM; Tinkering e STEM; Un esempio di tinkering</p> <p>MODULO 3. Esperienze STEM: esempi – proposti per ogni grado scolastico – di una possibile attività STEM, composti da un video e una scheda progettuale per il docente; Magie galleggianti - STEM per la Scuola Primaria; Costruiamo il Sistema Solare - STEM per la Scuola Primaria; Diventiamo detective del DNA - STEM per la Scuola Sec. di 1° Grado; La scienza dell'aria - STEM per la Scuola Sec. di 1° Grado; Luce ultravioletta - STEM per la Scuola Sec. di 2° Grado S; Simulatore di transito di pianeti extrasolari - STEM per la Scuola Sec. di 2° Grado</p> <p>MODULO 4. La progettazione didattica nell'approccio STEM: approfondimenti sulla progettazione di istituto e correlazioni con eccellenze, inclusione e questione di genere; La progettazione didattica STEM: il curriculum di istituto; Le STEM per valorizzare le eccellenze; Le STEM per l'inclusione; Le STEM e la questione di genere</p>	
<p>UF 5 – PEA Ed A Solo per docenti di lingua inglese Edizione per il 1ciclo: iscritti max 2 docenti</p> <p>Ed B Edizione per il 2 ciclo: iscritti max 3 docenti</p> <p>Struttura del corso: 6 h sincrono 19 h asincrono</p>	<p>Metodologie per l'insegnamento della lingua inglese</p> <p>MODULE 1. COMMUNICATIVE SKILLS FOR PRESENT AND FUTURE SCHOOLING</p> <p>1.1 The pedagogical Rationale Behind the Teaching Unit, Competences and Inclusion</p> <p>1.2 Language Certification Exams: Personalising the Phases of Training, Testing and Assessment/Evaluation</p> <p>1.3 Test – Module 1</p> <p>1.4 Personalised Learning in the Updated CEFR</p> <p>1.5 Teaching Communicative Skills and Modes in a Personalised Approach</p> <p>1.6 Teaching Communicative Competence Through Language Certification Exams</p> <p>MODULE 2. DIGITAL ACTIVITIES IN GENERATION Z CLASSES</p> <p>2.1 Blended Learning in English Teaching</p>	<p>FORMATORE :(.....)</p> <p>MAGGIO 2022</p>

	2.2 Online Learning in the Updated Common European Framework of Reference for Languages 2.3 Test – Module 2 2.4 Blended Learning in English Teaching 2.5 Online Learning in the Updated CEFR (part 1) 2.6 Online Learning in the Updated CEFR (part 2) 2.7 Blended Learning in English Teaching 2.8 Online Learning in the Updated CEFR	
--	---	--

I corsi saranno attivati solo se si raggiungerà un numero di iscritti pari almeno a 25 docenti

MODELLO ORGANIZZATIVO

STRUTTURA

Ciascuna Unità formativa avrà una durata totale di 25 ore (fruite totalmente a distanza) SUDDIVISE IN:

- ore di formazione online (video lezioni) curate e tenute da esperti di settore
- ore di studio e di approfondimento autonomo attraverso i materiali messi a disposizione
- ore di forum sulle tematiche trattate nel corso
- ore verifica e valutazione finale

DESTINATARI

Ogni unità formativa è rivolta a gruppi di circa 60 docenti, distinti per segmento scolastico laddove indicato .

QUESTIONARIO FINALE

Per ciascuna UF è previsto un test conclusivo e on line sui contenuti del corso.

ATTESTAZIONE

Ogni corsista riceverà l'Attestato relativo ai contenuti della UF con indicazione delle ore totali svolte.

Le scuole, una volta individuati i docenti destinatari di formazione, procederanno all'iscrizione degli stessi entro GIOVEDÌ 5 maggio p.v. attraverso la piattaforma google drive, ai seguenti link

UNITÀ FORMATIVA	Corso	Link per l'iscrizione
UF 1 –TEC N°1 edizione	Sistema integrato 0-6 anni Dlgs 65/2017 Docenti della scuola dell'infanzia	https://tinyurl.com/UF1TECZEROSEI
UF 2 – TEC N°1 edizione	Azioni Connesse all'implementazione delle azioni previste dal Piano Nazionale "Rigenerazione Scuola"	https://tinyurl.com/UF2TECRIGENERAZIONE
UF 3 – TEC N°1 edizione	Dall'autovalutazione alla Rendicontazione Sociale	https://tinyurl.com/UF3TECRENDIC
UF 4 – PEA N°1 edizione	Progettare azioni didattiche con le STEM	https://tinyurl.com/UF4PEASTEM
UF 5 – PEA Ed. A	Metodologie per l'insegnamento della lingua inglese Doc di lingua inglese del 1^ciclo	https://tinyurl.com/UF5PEAEDAINGLESE
UF 5 – PEA Ed. B	Metodologie per l'insegnamento della lingua inglese Doc di lingua inglese del 2^ciclo	https://tinyurl.com/ED5PEAEDBINGLESE

(Se il link non dovesse aprirsi copia e incolla l'indirizzo sulla barra degli indirizzi del browser)

Nella compilazione dell'iscrizione si raccomanda di indicare nel campo "DIGITARE INDIRIZZO EMAIL DEL DOCENTE" l'indirizzo e-mail realmente in uso dal docente, al fine di agevolare le successive comunicazioni e l'iscrizione alla piattaforma e-learning.

Si raccomanda di non iscrivere lo stesso docente a più corsi in quanto dati i tempi ristretti potrebbero sovrapporsi le date dei corsi.

Inoltre se perverranno iscrizioni di più docenti appartenenti alla stessa scuola di servizio, essi saranno inseriti in base alla disponibilità dei posti residui e sulla scorta dell'ordine cronologico di arrivo del modulo, dopo aver accettato almeno due docenti per ogni scuola che abbia presentato iscrizioni.

Per eventuali chiarimenti in merito alle iscrizioni si prega di inviare e-mail all'indirizzo natd100007@istruzioni.it con oggetto :

"CORSI DI FORMAZIONE DOCENTI SCUOLA POLO AMBITO 22"

Le iscrizioni si chiuderanno IMPROROGABILMENTE GIOVEDI' 05/05/2022

Si ringrazia tutti per la sollecitudine e la tempestività delle comunicazioni.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Cinzia Toricco

Firma autografa sostituita a mezzo
stampa, ai sensi dell'art.3 c. 2 del D.Lgs.
12/12/1993 n. 39